

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 อำเภอกอสมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
ผู้ศึกษา	นางสาวเพ็ญศรี เหมสมัคร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 อำเภอกอสมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
ปีทำการศึกษา	ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนสำคัญและจำเป็นในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้การปฏิบัติการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จได้ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 อำเภอกอสมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้ โดยใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) ดำเนินการพัฒนา 2 วงรอบ แต่ละวงรอบประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Action) การสังเกต (Observation) และการสะท้อนผล (Reflection) กลุ่มผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า จำนวน 21 คน ประกอบด้วย ผู้ศึกษาค้นคว้า และ ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้าซึ่งเป็นครูผู้สอนที่สมัครใจ 20 คน และ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม จำนวน 2 คน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนช่วยเป็นวิทยากร เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบทดสอบ แบบประเมินเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน แบบบันทึกการประชุม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน การตรวจสอบข้อมูลใช้เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation Technique) และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีพรรณนา

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่สามารถปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนได้ ขาดความมั่นใจ ครูไม่นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพิจารณาแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน เป็นผลให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล หลังจากได้ดำเนินการพัฒนางวงรอบที่ 1 โดยใช้กลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน ผลการดำเนินการ พบว่า ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า ทั้ง 21 คน มีความรู้ความเข้าใจการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก สามารถเขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้คนละ 1 เรื่อง ตามที่มอบหมาย แต่มีบางรายการในส่วนเกี่ยวกับ

การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ดีเท่าที่ควร คือ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล สะท้อนผล ซึ่งต้องปรับปรุง จึงดำเนินการพัฒนาอีก โดยใช้กลยุทธ์ การศึกษาเอกสารเพิ่มเติม และการนิเทศภายใน ในวงรอบที่ 2 ทำให้ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้ามีความรู้ความเข้าใจส่วนที่ยังไม่เข้าใจและมีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น ผลการประเมินรายงานการวิจัยอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถเขียนรายงานการวิจัยบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ประสพผลสำเร็จทุกคน

โดยสรุป การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพ ที่ 209 อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ใช้กลยุทธ์การประชุมเชิงปฏิบัติการ และ การนิเทศ ภายใน ทั้ง 2 วงรอบ ส่งผลให้ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้ามีความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัยในชั้นเรียนสามารถ เขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียนได้ สามารถปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียนได้บรรลุเป้าหมาย ประสพผลสำเร็จ ทั้ง 20 คน มีความมั่นใจเพิ่มมากขึ้น ประเด็นที่ต้องดำเนินต่อไป คือ การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัย ในชั้นเรียนควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง