

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209
ผู้ศึกษา	นายธีรชัย ผิวชม ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 อ.โกสุมพิสัย จ.มหาสารคาม
ปีที่ทำการศึกษา	ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ และความต้องการจำเป็นของการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 2) เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน สุ่มตัวอย่างโดยใช้การคำนวณจากตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน จากนั้นสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 157 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์โดยศึกษา และสร้างเครื่องมือการวิจัย ตามแนวทางการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกรมสุขภาพจิต ซึ่งแบบสอบถามด้านสภาพปัจจุบันมีค่าความเชื่อมั่น 0.98 และแบบสอบถามด้านสภาพที่พึงประสงค์ มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพปัจจุบันของการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 โดยรวมอยู่ในระดับมาก สภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และความต้องการจำเป็นลำดับแรก คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. แนวทางการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 ประกอบไปด้วย 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีทั้งหมด 5 แนวทาง 2) ด้านการคัดกรองนักเรียน มีทั้งหมด 7 แนวทาง 3) ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน มีทั้งหมด 12 แนวทาง 4) ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทั้งหมด 10 แนวทาง 5) ด้านการส่งต่อ มีทั้งหมด 5 แนวทาง โดยผลการประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 อยู่ในระดับมากที่สุด